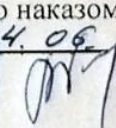


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Тернопільський національний педагогічний університет**  
**імені Володимира Гнатюка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

із змінами та доповненнями, затверджено  
вченою радою університету  
протокол №1 від 31.08.2020 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 180-р від 31 серпня 2020 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 14 від 24 червня 2025 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 211 від 24.06.2025 р.  
В.о. ректора  Володимир КРАВЕЦЬ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»**  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
За спеціальністю А1 Освітні науки  
Галузі знань А Освіта

Тернопіль, 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

|                                                  |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ                                     | A Освіта                                                                                           |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ                                    | A1 Освітні науки                                                                                   |
| ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ<br>(спеціалізація)       | -                                                                                                  |
| ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ<br>(предметна спеціалізація) | -                                                                                                  |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ                                    | -                                                                                                  |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ                              | Другий (магістерський) рівень                                                                      |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ                             | Магістр                                                                                            |
| КВАЛІФІКАЦІЯ                                     | Магістр освітніх, педагогічних наук за<br>освітньо-професійною програмою<br>«Соціальна педагогіка» |



**ПОГОДЖЕНО**

Голова науково-методичної ради Тернопільського  
національного педагогічного університету імені  
Володимира Гнатюка

Надія ДРОБИК

« 20 » червня 2025 р.

**ВНЕСЕНО ЗМІНИ І РЕКОМЕНДОВАНО**

проектною групою ОПП «Соціальна педагогіка»  
Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка

Керівник проєктної групи  
(гарант освітньої програми)

Людмила ПЕТРИШИН

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Змінено та доповнено проектною групою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

**Петришин Людмила Йосипівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *гарант освітньої програми*.

**Кравець Володимир Петрович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка;

**Сорока Ольга Вікторівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Олійник Галина Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності ТНПУ імені Володимира Гнатюка;

**Мацьків Анастасія Ігорівна**, магістрантка 1 курсу ОПП «Соціальна педагогіка» стаціонарної форми навчання (*внутрішній стейкхолдер*);

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Степаненко Вікторія Іванівна**, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, доктор педагогічних наук, доцент Волинського національного університету імені Лесі Українки (*зовнішній стейкхолдер, роботодавець*).

**Домбровська Оксана Михайлівна**, директор Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 14 ім. Б. Лепкого.

**Шайнюк Юрій Чеславович**, заступник директора з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (*зовнішній стейкхолдер, роботодавець*).

### Рецензенти:

**Вайнола Ренате Хейкієвна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

**Романовська Людмила Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету.

**Кальченко Лариса Володимирівна**, професор кафедри філософії факультету соціології і права, доктор педагогічних наук, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                            | Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності                                                                                                    |
| Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                          | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                         |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                         | Магістр                                                                                                                                                                                                                                               |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                 | A Освіта                                                                                                                                                                                                                                              |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                | A1 Освітні науки                                                                                                                                                                                                                                      |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                            | Соціальна педагогіка                                                                                                                                                                                                                                  |
| Освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                         | Магістр освітніх, педагогічних наук за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка».                                                                                                                                                         |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                       | Ступінь вищої освіти – магістр, Спеціальність A1 Освітні науки, Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка».                                                                                                                                  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                      | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.                                                                                                                                                                         |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                        | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна<br>Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Соціальна педагогіка».<br>Сертифікат: серія № 2387, від 17.12.2021 р.<br>Термін дії – до 01.07.2027 р.                           |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                  | Другий рівень вищої освіти (магістр)<br>НРК України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF LLL – 7 рівень.                                                                                                                                      |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                   | Наявність ступеня бакалавра вищої освіти, за умови успішного проходження вступних випробувань.                                                                                                                                                        |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                           | Українська                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форми здобуття освіти на ОП                                                                                                                                                                                                                                  | очна денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                    |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                | 01.07.2027 р.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                               | <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fpp/opp_011.php">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fpp/opp_011.php</a> |
| 2. Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері освітніх, педагогічних наук, соціальної педагогіки зі сформованими компетентностями, спрямованими на педагогічну діяльність та здійснення науково-дослідницької і практичної соціально-педагогічної роботи. |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Предметна область (галузь знань,                                                                                                                                                                                                                             | Галузь знань – A Освіта<br>Спеціальність – A1 Освітні, педагогічні науки                                                                                                                                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | <p><b>Об'єкти вивчення:</b> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти; компетентності майбутніх фахівців із соціальної педагогіки, спрямовані на якісну соціально-педагогічну діяльність та здійснення науково-дослідницької і практичної соціально-педагогічної роботи.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики; підготовка компетентних фахівців із соціальної педагогіки, магістрів педагогічної освіти, здатних розв'язувати складні прикладні задачі та практичні проблеми у сфері соціальної педагогіки, освіти та науки, соціально-педагогічної фахової діяльності та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність.</p> <p><b>Теоретичний зміст:</b> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень; сучасні теоретичні засади соціальної педагогіки, представлені на достатньому рівні для формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу; теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання (всезагальний, загальнонаукові та конкретно наукові), методи педагогічних та соціальних досліджень; освітні технології та методики формування професійних компетентностей, моніторингу професійної діяльності та аналізу професійного досвіду, здатності до самоорганізації професійної управлінської діяльності та професійного зростання, рефлексії, проведення дослідницької діяльності за фахом соціальна педагогіка.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення, необхідне для формування професійних компетентностей, комп'ютерні, мультимедійні та технічні засоби навчання, необхідні в освітньому процесі для формування досвіду набуття способів навчання і виховання, здатності використання інструментів та обладнання, необхідних у процесі соціально-педагогічної діяльності; використання мережі Internet, електронних ресурсів в Moodle, силабусів, для проведення соціально-педагогічної та науково-педагогічної практик.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                | <p>Освітньо-професійна програма, має прикладну орієнтацію. Передбачає дотримання в освітній діяльності фундаментальних принципів та підходів до сучасної вищої освіти: науковості, наступності та безперервності, гуманізму, демократизму, доброчесності, публічності та відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати освітнього процесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Академічні права випускників</b>                       | Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | Вища професійна освіта в галузі знань А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки.<br>Підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього інноваційного характеру в сфері освітніх педагогічних наук та сучасної соціальної педагогіки. Програма дозволяє всебічно опанувати специфіку соціально-педагогічної сфери, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.<br><i>Ключові слова:</i> магістр, освіта, соціальна педагогіка, соціальне виховання, соціальний педагог, заклади освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Особливості програми</b>                               | Освітня програма розроблена з урахуванням досвіду провідних європейських університетів. Базами практик є соціальні служби, навчально-виховні заклади різного типу та освітні заклади. Програма дозволяє оволодіти магістерським рівнем розвитку професійної компетентності для здійснення науково-дослідницької та практичної соціально-педагогічної роботи. Програма передбачає виконання наукового дослідження на здобуття ступеня магістра освітніх та педагогічних наук. Програма дає можливість стажування в державних установах, освітніх закладах та в соціальних службах.<br>Програма передбачає широкий перелік поглиблених лекційних курсів, тренінгів, майстер-класів, вебінарів, науково-практичних круглих столів, практико зорієнтованих семінарів, тематичних зустрічей, конференцій, індивідуальне та групове консультування.<br>Відмінність програми від інших розкривається через її багатоплановість у практичній, інноваційній та креативній соціально-педагогічній діяльності. |

#### **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | За Класифікатором професій ДК 003:2010: (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.01.2024 р. № 1410 ):<br>23 Професіонали в галузі освіти і навчання<br>2340 Педагог соціальний;<br>2310.2 Асистент;<br>2320 Викладач закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти;<br>2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю. |
| <b>Подальше навчання</b>               | Третій освітньо-науковий рівень;<br>НРК України – 8 рівень,<br>FQ-EHEA – третій цикл,<br>EQF-LLL – 8 рівень.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                           |

#### **5. Викладання та оцінювання**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b> | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток магістрантів, відповідно до таких нормативних актів: «Положення про організацію освітнього процесу у Тернопільському національному педагогічному |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>університеті імені Володимира Гнатюка».</p> <p>Студентоцентрованість навчання забезпечується загальним підходом до його організації на засадах педагогіки співробітництва та принципами й механізмами закладеними у нормативних документах: «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором». «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти». «Положення про студентське самоврядування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка». Навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання через практику. Навчання включає комбінацію лекцій, семінарів, практичних занять, підготовку та захист магістерської роботи.</p> <p><b>Форми навчання:</b> аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; соціально-педагогічна та науково-педагогічна практика; контрольні заходи, атестація, формальна та неформальна освіта.</p> <p><b>Основні види навчальних занять:</b> лекція, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Заняття проводяться в навчальних аудиторіях, які оснащені необхідними матеріалами, технічними засобами, приладами; на занятті викладач організовує розгляд теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння й навички їх практичного застосування.</p> <p><b>Основні методи викладання:</b> словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування, тести), наочні (демонстрування, спостереження, експеримент), практичні (тренінги, кейси, проекти), методи інтерактивного та інформаційно-комунікаційного, у т. ч. змішаного, оф та онлайн навчання, побудованих на різних платформах, технічних та програмних засобах. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні проводяться в малих групах, часто – у формі ділових ігор, передбачають виконання ситуаційних завдань з метою формування навичок групової роботи. Обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів.</p> <p><b>Основні методи навчання:</b> доповідь, дискусія, круглі столи, робота в малих групах, мозковий штурм, рольові ігри, оф- та онлайн викладання та мікровикладання, рефлексія діяльності викладача, саморефлексія, самонавчання (аналіз, синтез, спостереження, вимірювання, порівняння, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо).</p> |
| <b>Оцінювання</b> | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання магістрантів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, модульний та підсумковий контроль. Оцінюються усні та письмові экзамени, практики, презентації,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проектна робота. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та 100-бальною шкалами. Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками екзаменів, за результатами виконання магістерської роботи, за результатами практик; оцінки «зараховано/незараховано» – за підсумками заліків.</p> <p>Порядок та процедури оцінювання, здачі й перескладання, повторного вивчення дисциплін унормовані відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти».</p> <p>Академічна доброчесність визначається як норма і одна із найважливіших засад організації освітнього процесу, її дотримання учасниками освітнього процесу унормовують: «Кодекс академічної доброчесності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка». «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка».</p> <p>Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Декларація про дотримання академічної доброчесності працівниками університету та декларація про академічну доброчесність стейкхолдера Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Програмні компетентності

|                                        |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | ІК1. Здатність розв'язувати сучасні проблеми, задачі, дослідницького та інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.       |
| <b>ЗК Загальні компетентності (ЗК)</b> | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.<br>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність визначати, формулювати та професійно розв'язувати соціальні та педагогічні проблеми різних груп клієнтів; здатність передбачати зміни, тенденції та швидко реагувати на них, постійно рухатися вперед, надихати інших, приймати рішення у складних ситуаціях, домагатися поставлених завдань.</p> <p>ЗК12. Здатність використовуючи доцільні технології, форми та методи соціально-педагогічної роботи у професійній діяльності; володіти знаннями щодо характеристики та класифікацій інноваційних технологій, форм та методів, які використовуються у професійній діяльності; добирати найбільш ефективні форми та методи роботи, забезпечувати їх варіативність, структурність, послідовність та інтеграцію..</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> | <p>СК1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>СК7. Критично осмислювати проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності; формулювання навчальних проблем різними інформаційно-комунікативними способами; вивчати та систематизувати досягнення вітчизняних та зарубіжних досліджень в галузі освіти та суміжних галузей знань.</p> <p>СК10. Здатність удосконалювати теоретичні знання та практичні навички із соціальної педагогіки; розробляти схему базового соціально-педагогічного дослідження з доббором адекватних методів та методик наукового пошуку; розробляти стратегію, структуру та процедуру здійснення науково-дослідної роботи, добирати оптимальні дослідницькі методики, здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих результатів соціально-педагогічного дослідження; аналізувати та систематизувати результати дослідження, використовувати їх у професійній діяльності; оформлювати результати дослідження відповідно до вимог; володіти різноманітними формами презентації наукових даних: науковий звіт, наукова доповідь, наукова стаття, тези.</p> <p>СК11. Здатність діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади поведінки відповідно до принципів академічної доброчесності; надавати індивідуальні консультації.</p> <p>СК12. Організація сприятливого середовища у різних соціальних інституціях; визначати шляхи створення безпечного й розвивального середовища; розробляти методичні рекомендації з питань створення сприятливого середовища в різних соціальних інститутах.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями суб'єктів, організовувати і координувати волонтерську діяльність на засадах академічної культури та доброчесності.</p> <p>СК14. Володіння навичками диференціації соціально-педагогічної роботи з клієнтами із врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик; організація і проведення заходів із профілактики соціально-педагогічних проблем.</p> <p>СК15. Здатність до використання професійно профільних знань в галузі соціології, психології, педагогіки, менеджменту, інших наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних процесів і явищ у контексті соціального захисту населення, формування, відновлення або розвитку життєвих ресурсів і благополуччя клієнтів; здатність до розробки нових методологічних і методичних підходів з урахуванням цілей і завдань соціально-педагогічної діяльності з різними її об'єктами та суб'єктами.</p> <p>СК16. Посередництво між клієнтами та структурами, що надають послуги, з метою максимізації соціально-педагогічних ресурсів відповідно до потреб та інтересів споживачів послуг.</p> <p>СК17. Готовність до врахування специфіки національно-культурного</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>простору та характеру життєдіяльності різних національних, статевікових та соціально-класових груп як об'єктів соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>СК18. Здатність проектувати освітнє середовище, що забезпечує відповідну якість освітнього процесу; підвищувати рівень спрямованості здібностей, знань, навичок, прагнень, творчих зусиль, інтересів, цілей та ідеалів дітей та молоді на реалізацію нагальних потреб; розробляти педагогічну модель та визначати оптимальні умови формування соціальної активності дітей та молоді; забезпечувати координацію діяльності різних інститутів соціального виховання в процесі стимулювання дітей та молоді до прояву соціальних ініціатив та участі у суспільному житті.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p> | <p>РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>РН5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>РН12. Обирати необхідні технології соціально-педагогічної роботи як систему прийомів і засобів соціально-педагогічного впливу, прогнозувати умови, що забезпечуватимуть оптимальний розвиток особистості; комплексно застосовувати знання з теорії і практики соціально-педагогічної діяльності, прогнозувати результати прийнятих організаційно-управлінських рішень і готовність брати відповідальність за їх наслідки, на засадах академічної культури та доброчесності.</p> <p>РН13. Володіти знаннями щодо структури та динаміки розвитку інноваційних процесів, умов їх ефективності; розробляти та адаптувати відповідно до мети, особливостей об'єктів соціально-педагогічної діяльності і реальної ситуації технології, методи та прийоми реалізації завдань соціально-педагогічної діяльності; визначати переваги, можливості окремих технологій стосовно завдань соціально-педагогічної діяльності з дітьми, учнівською молоддю та їхніми сім'ями.</p> <p>РН14. Розробляти стратегію, прогнозувати, проектувати освітнє середовище спрямоване на забезпечення результатів навчання, коригувати структуру та процедуру здійснення науково-дослідної роботи, добирати дослідницькі методики, здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих результатів соціально-педагогічного дослідження; оформлювати результати дослідження відповідно до вимог; аналізувати та систематизувати результати дослідження, використовувати їх у професійній діяльності; володіти різноманітними формами презентації наукових даних: науковий звіт, наукова доповідь, наукова стаття, тези.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                         | <p>Випускова кафедра—соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Навчання забезпечують: професори, доктори педагогічних наук – 4; доценти, кандидати педагогічних наук – 1.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання навчальних дисциплін освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін. Їх якісний склад відповідає ліцензійним умовам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для підготовки здобувачів за другим (освітньо-професійним) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні. Всі викладачі ОПП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, Researcher ID, Google Scholar та мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у наукометричній базі даних Scopus та Web of Science.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрантів освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Соціальна педагогіка» здійснюється у навчальних корпусах; спеціалізованих кабінетах з проведення тренінгової та консультативної роботи; лекційних аудиторіях з мультимедійним обладнанням та точками бездротового доступу до мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»)). На офіційному веб-сайті ТНПУ <a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a> в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація факультету педагогіки і психології, щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркокових дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. Діють точки бездротового доступу до мережі Інтернет, віртуальне навчальне середовище Moodle, корпоративна пошта. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету. Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у науковій бібліотеці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, в читальних залах. |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Академічна мобільність, що реалізується за рахунок кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу та можливості у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.<br>У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>ТНПУ ім. В. Гнатюка співпрацює із закладами вищої освіти зарубіжних країн згідно з угодами про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: забезпечено можливість навчатись за програмою подвійного диплому в Вищій лінгвістичній школі в Ченстохові (WSL) з отриманням додаткового (другого) диплома Республіки Польща за напрямками навчання у WSL: соціальна робота; соціальні відхилення та соціальна профілактика, соціальна педагогіка і доросле навчання; Опікунсько-виховна і сімейна педагогіка, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у Вищій школі адміністрації в Бельсько-Бялій (Польща) освітніми спеціальностями: сенсорна інтеграція, догляд та виховна педагогіка, дошкільна та дошкільна освіта з елементами логопедії, реабілітаційна педагогіка з профілактикою залежностей; у Вищій педагогічній школі імені Януша Корчака у Варшаві за педагогічними спеціальностями: педагогічна терапія та соціотерапія, педагогіка з педагогічною терапією, спеціальна освіта - педагогічна ресоціалізація, соціальна робота - планування та координація послуг у сфері соціальної допомоги, організація місцевої громади та соціально - культурна анімація; а також пройти семестрову програму академічної мобільності в Остравському університеті (Чехія)</p> <p>Укладені угоди про співпрацю з: Куявсько-Поморською вищою школою в Бидгощі (27. 10. 2014 р. – необмежений), Гуманітарно- природничим університетом імені Яна Длugoша в Ченстохові (10. 10. 2016 р. – необмежений), Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27. 11. 2018р. – необмежений), університетом Вроцлава (Польща), з 2018 р. – необмежено – спільні наукові дослідження, академічний обмін в усіх галузях, обмін студентами, науково-педагогічними працівниками та працівниками адміністрації університету, обмін інформацією, науковими публікаціями, угода про студентські стипендії в рамках неоплачуваних програм стажувань між ТНПУ і Остравським університетом, 2019 – необмежено. Обмін інформацією, стажування та обмін викладачами, науковцями; спільні освітні та науково-дослідні проекти та програми.</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Не здійснюється.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонентів ОП

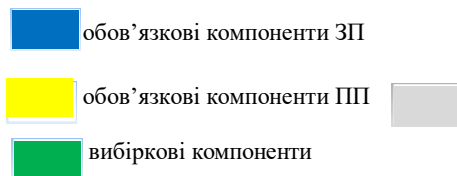
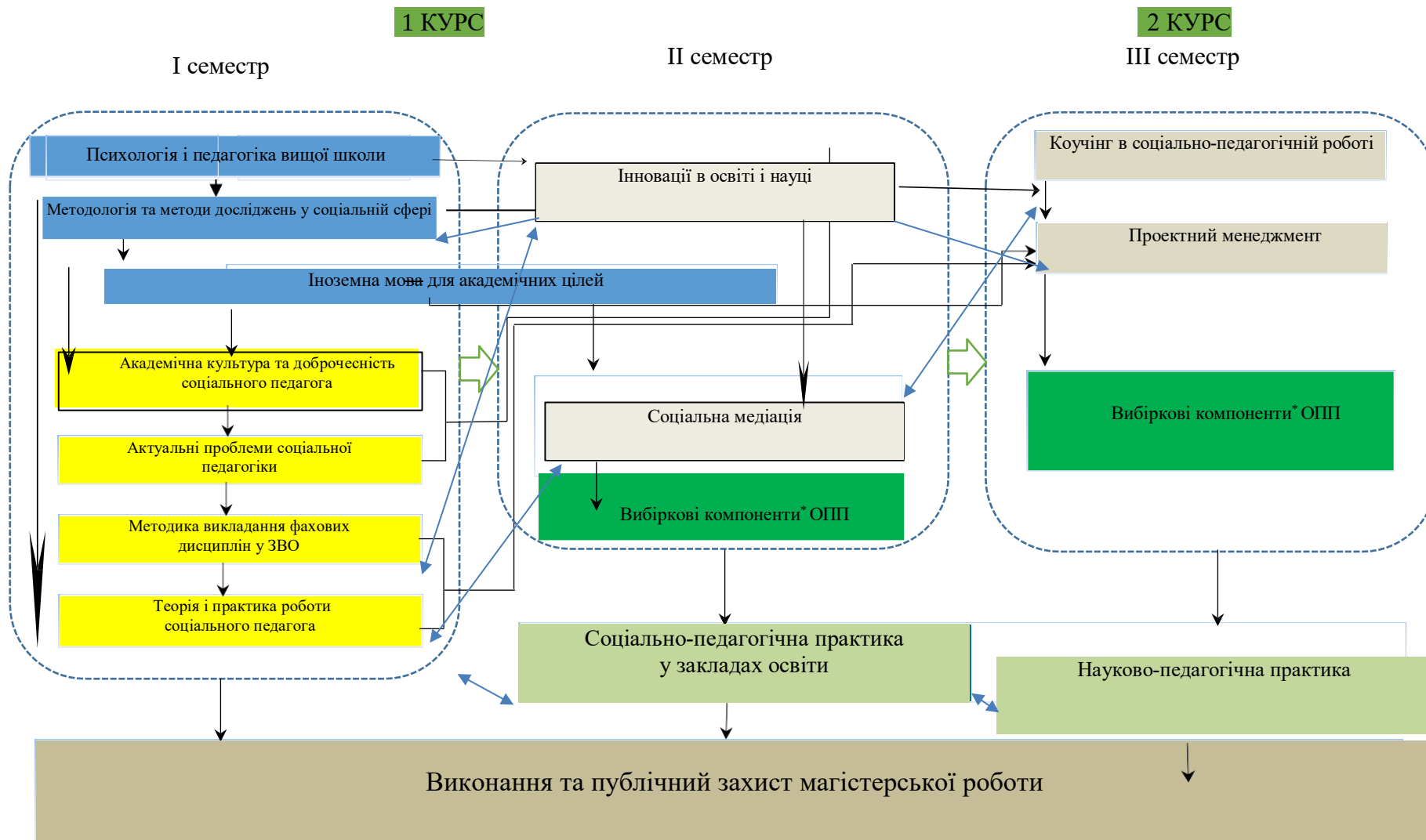
| Код<br>н/д                                                     | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кільк.<br>кредитів<br>в | Форма<br>підсумк.<br>контролю      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                     | 3                       | 4                                  |
| 1.Обов'язкові компоненти ОП                                    |                                                                                                                       |                         |                                    |
| 1.1.Загальна підготовка                                        |                                                                                                                       |                         |                                    |
| ОК 1                                                           | Іноземна мова для академічних цілей                                                                                   | 4                       | екзамен                            |
| ОК 2                                                           | Психологія і педагогіка вищої школи                                                                                   | 3                       | екзамен                            |
| ОК 3                                                           | Методологія та методи досліджень у соціальній сфері                                                                   | 4                       | екзамен                            |
| Обсяг обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки ОП   |                                                                                                                       | 11                      |                                    |
| 1.2. Професійна підготовка                                     |                                                                                                                       |                         |                                    |
| ОК 4                                                           | Актуальні проблеми соціальної педагогіки                                                                              | 4                       | екзамен                            |
| ОК 5                                                           | Інновації в освіті та науці                                                                                           | 4                       | екзамен                            |
| ОК 6                                                           | Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО                                                                           | 4                       | екзамен                            |
| ОК 7                                                           | Теорія і практика роботи соціального педагога                                                                         | 4                       | екзамен                            |
| ОК 8                                                           | Соціальна медіація                                                                                                    | 4                       | залік                              |
| ОК 9                                                           | Академічна культура та доброчесність соціального педагога                                                             | 4                       | залік                              |
| ОК 10                                                          | Коучінг в соціально-педагогічній роботі                                                                               | 4                       | екзамен                            |
| ОК 11                                                          | Проектний менеджмент                                                                                                  | 4                       | екзамен                            |
| Обсяг обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки ОП |                                                                                                                       | 32                      |                                    |
| 1.3. Практика                                                  |                                                                                                                       |                         |                                    |
| ОК 12                                                          | Соціально-педагогічна практика у закладах освіти                                                                      | 5                       | диф. залік                         |
| ОК 13                                                          | Науково-педагогічна практика                                                                                          | 5                       | диф. залік                         |
| 1.4. Атестація                                                 |                                                                                                                       |                         |                                    |
| ОК 14                                                          | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                                                                           | 10                      | захист<br>кваліф. роб./<br>екзамен |
| Обсяг обов'язкових компонентів циклу практичної підготовки ОП  |                                                                                                                       | 20                      |                                    |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів:                      |                                                                                                                       | 63                      |                                    |
| 2. Вибіркові компоненти ОП *                                   |                                                                                                                       |                         |                                    |
| 2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки                 |                                                                                                                       |                         |                                    |
| Вибіркові компоненти*                                          |                                                                                                                       | 9                       | залік                              |
| 2.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки               |                                                                                                                       |                         |                                    |
| Вибіркові компоненти*                                          |                                                                                                                       | 18                      | залік                              |
| Загальний обсяг вибірових компонентів                          |                                                                                                                       | 27                      |                                    |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми                  |                                                                                                                       | 90                      |                                    |

\*ОК – обов'язковий компонент ОП.

\*ВК – вибірковий компонент ОП.

\*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загально університетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

## 2.2.Логічна послідовність компонент ОПП



### 3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>    | Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» проводиться у формі захисту магістерської роботи (проекту).<br>Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачою документу встановленого зрізця про присудження ступеня магістра освітніх, педагогічних наук із присвоєнням кваліфікації: магістр освітніх, педагогічних наук, за спеціалізацією «Соціальна педагогіка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>           | Кваліфікаційна робота передбачає теоретико-практичне обґрунтування та розв'язання складної спеціалізованої або практичної проблеми у сфері соціальної педагогіки. Вона відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>               | Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній захист, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях. Доцільним є опублікування тез доповідей, статей у студентському та магістерських вісниках ТНПУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Система внутрішнього освіти</b>                | Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка<br>Передбачає здійснення таких процедур і заходів:<br>- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;<br>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;<br>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;<br>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;<br>- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;<br>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.<br>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.<br>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, із змінами та доповненнями протокол № 3 від 26. 09. 2023 р., уведеними в дію наказом ректора № 280-р від 26. 09. 2023 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>    | Принципи та процедури забезпечення якості освіти передбачені у означених нормативних документах ТНПУ:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>•Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського Національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;</li> <li>•Положення про організацію та проведення практик здобувачів освіти;</li> <li>•Положення про реалізацію права на академічну мобільність;</li> <li>•Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</li> <li>•Положення про навчально-науковий центр якості освіти.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b> | Регулюється положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 3 від 26. 09. 2023 р., уведеними в дію наказом ректора № 280-р. Механізм створення та періодичного перегляду ОПП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ.<br>Група забезпечення спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОПП надає програмна рада зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки як дорадчий орган гаранта ОПП, створена |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету педагогіки і психології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення на офіційному веб-сайті, на який інший спосіб</b> | Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:<br>Положенні про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.<br>Порядку формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету.<br>Правилах призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>Положенні про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Результатах рейтингового оцінювання розміщено на сайті університету.</p> <p>Положенні про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників.</p> <p>Результатах рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників щорічно представляються на сайті університету.</p> |
| <b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та</b> | <p>Регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженим вченою радою університету протокол № 9 від 23.01.2024 р., уведеним в дію наказом ректора № 21-р від 23.01.2024 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти,</p>                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів та розроблено план стажування науково-педагогічних працівників.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b> | <p>Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та методичне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Здобувачі ОП «Соціальна педагогіка» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально- методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle, що засвідчують положення про організацію самостійної роботи студентів; положення про дистанційне навчання; положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</b> | <p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково- дослідній роботі здобувачів вищої освіти;</li> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників;</li> </ul> <p>У ТНПУ діє Постійна комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами.</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інші процедури і заходи</b>                                                           | <p>У ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти;</li> <li>• Програма заходів із забезпечення якості освіти.</li> </ul> |
| <b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b> | <p>Публічний доступ до інформації про підготовку магістрів за освітньо професійною програмою «Соціальна педагогіка» надається за посиланнями: <a href="mailto:info@tnpu.edu.ua">info@tnpu.edu.ua</a></p> |

## 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|                            |       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|----------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Інтегрованість компонентів | ЗК 1  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
|                            | ЗК 2  | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |
|                            | ЗК 3  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |
|                            | ЗК 4  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |
|                            | ЗК 5  |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |
|                            | ЗК 6  |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |
|                            | ЗК 7  | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |
|                            | ЗК 8  |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |       | +     | +     | +     | +     |
|                            | ЗК 9  | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     | +     |
|                            | ЗК 10 | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     | +     |
|                            | ЗК 11 |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |
|                            | ЗК 12 |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     |
|                            |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
|                            | СК 1  |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |       | +     |       |       | +     |
|                            | СК 2  |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |
|                            | СК 3  |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +     |       |       | +     | +     |
|                            | СК 4  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       | +     | +     |
|                            | СК 5  |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       | +     | +     | +     | +     |
|                            | СК 6  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     |       | +     | +     | +     |
|                            | СК 7  |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |       | +     | +     | +     | +     |
|                            | СК 8  | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
|                            | СК 9  |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       | +     | +     | +     | +     |
|                            | СК 10 |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    |       |       |       | +     | +     |
|                            | СК 11 |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |       |       | +     | +     | +     |
|                            | СК 12 |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +     |       | +     | +     | +     |
|                            | СК 13 |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |       |       | +     | +     | +     |
|                            | СК 14 |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     |
|                            | СК 15 |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     |
|                            | СК 16 |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |
|                            | СК 17 |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +     |       | +     | +     | +     |
|                            | СК 18 |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     | +     | +     | +     |

### 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| ПН 1  |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |       |       | +     | +     | +     |  |
| ПН 2  |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    |       | +     | +     | +     | +     |  |
| ПН 3  | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +     |       | +     | +     | +     |  |
| ПН 4  | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |       |       | +     | +     | +     |  |
| ПН 5  |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +     |       | +     | +     | +     |  |
| ПН 6  |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     | +     | +     | +     |  |
| ПН 7  |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |       |       | +     | +     | +     |  |
| ПН 8  |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +     | +     |  |
| ПН 9  | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |       |       | +     | +     | +     |  |
| ПН 10 |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +     | +     | +     | +     | +     |  |
| ПН 11 |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |  |
| ПН 12 |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |       |       | +     | +     | +     |  |
| ПН 13 |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     |  |
| ПН 14 |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |       | +     | +     | +     | +     |  |

## Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

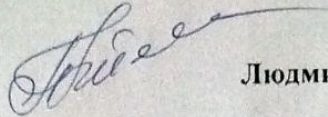
1. Закон «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Наказ від 10.08.2016 № 1328.  
URL <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1328731-16#n2>.
3. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01. 06. 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01. 10. 2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
8. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
9. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80>
11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
12. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
13. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до

«Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>

14. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>

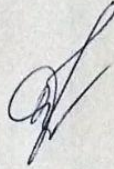
15. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

Гарант освітньої програми



Людмила ПЕТРИШИН

Програма схвалена на засіданні кафедри  
Соціальної роботи та менеджменту  
соціокультурної діяльності  
Протокол № 12 від 17 червня 2025 р.



Ольга СОРОКА

Програма затверджена вченою радою  
Факультету педагогіки та психології  
Протокол № 10 від 18.06. 2025 р.



Зоряна АДАМСЬКА

Керівник навчально-наукового  
центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження  
Вченою радою Тернопільського національного  
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка  
Протокол № 14 від 24.06. 2025 р.  
Учений секретар



Галина ДРАПАК

